**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру по программе «Школа 2100» для 1-4 классов.**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе следующих нормативно правовых и инструктивно – методических документов:

1Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ МО и НРР от 6.10.2009 года №373, изменение от 26.11.2010 г. №1241.

2. Примерная программа начального общего образования по окружающему миру (Сборник программ Образовательная система « Школа 2100» Начальная школа. Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. Изд.2-е, доп.-М. : Баласс 2011)

3.Приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

4.​ Приказ МО РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253»

5.Авторская программа по окружающему миру (базовый уровень) 1-4 класс, авторы Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Раутиан А.С., Тырин С.В.

6. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) школы

7.Учебный план  МБОУ СОШ им.А.Атнабаевас.Ст.Курдым, обучающихся по ФГОС на 2015-2016 учебный год.

Рабочая программа включает 9 разделов:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируется общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

2)общую характеристику учебного предмета, курса;

3)описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4)описания ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5)личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

6)Содержание учебного предмета, курса;

7)тематическое планирование уроков ( науровень обучения);

8)описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности;

9) календарно- тематическое планирование.

Курс окружающего мира начального общего образования направлен на формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно- этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности. В содержание интегрируются на доступном данному возрасту уровне обществоведческие, исторические, физические, химические, биологические, географические, астрономические, экологические знания, что позволяет осуществить очень важную пропедевтическую роль курса для дальнейшего изучения предметов естественного и гуманитарного циклов в основной школе. Изучение окружающего мира на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих задач: – социализация ребенка; – развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире, развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; – формирование информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать ее и представлять); – воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранять культурное и историческое наследие. В процессе изучения курса, учащиеся ведут наблюдения за природными объектами и явлениями, экспериментируют с использованием лабораторного оборудования, выполняют практические работы, учатся работать с готовыми моделями, создают собственные простые модели. Курс создает содержательную базу и для формирования универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных. В процессе изучения окружающего мира учащиеся осуществляют поиск информации из разных источников и ее обработку, планируют и выполняют небольшие исследования по выявлению свойств, причинно-следственных связей, последовательности протекания природных и социальных процессов и др. Одновременно школьники учатся сотрудничать с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивают различные способы взаимной помощи партнерам по общению. В рабочих программах рубрика « Знать/понимать» включает требования, ориентированные главным образом на воспроизведение усвоенного содержания. В рубрику « Уметь » входят требования к видам деятельности таким как, объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск биологической информации и представлять ее. В процессе изучения курса, учащиеся ведут наблюдения за природными объектами и явлениями, экспериментируют с использованием лабораторного оборудования, выполняют практические работы, учатся работать с готовыми моделями. Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования являются: наблюдение и распознавание объектов, устное описание, сравнение, классификация, анализ, оценка.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Окружающий мир» изучается с 1-го по 4-й класс по два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов. 66 часов в год- в 1 классе по 2 часа в неделю ( 33 учебные недели). 2 часа в неделю( 34 учебные недели) во 2-4 классах. По 68 часов в год.

Особое место занимают экскурсии и практические работы. Их необходимый минимум определён по каждому разделу программы. Экскурсии включают наблюдения, практические работы: наблюдения, опыты, измерения, работу с готовыми моделями, самостоятельное создание несложных моделей. Учебно-методический комплект содержит: - учебник Вахрушев А. А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир, 1-4 класс Учебник в 2 частях.- М.: Баласс, 2011. (Образовательная система «Школа 2100») - Вахрушев А. А.Данилов Д.Д.М. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» для 1 -4 класса.- М: Баласс.2014 (Образовательная система «Школа 2100») - Вахрушев А. А.. Бурский О.В., Родыгина О.А. Самостоятельные и итоговые работы к учебнику «Окружающий мир» (Я и мир вокруг) для 1-4 класса.- М: Баласс.2014.- 32с.: ил. (Образовательная система «Школа 2100») -методическое пособие для учителя Вахрушев А. А, А.С.Раутиан. Окружающий мир, 1-4 класс: Методические рекомендации для учителя под ред. А.А.Вахрушева.- Москва: Баласс , 2011. – 304 с. (Образовательная система «Школа 2100»)